

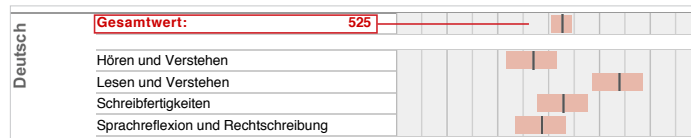
Über welche Fähigkeiten verfügst du in ausgewählten Bereichen verschiedener Fächer?

Das computerbasierte Testsystem weist dir zur Beantwortung dieser Frage solange Aufgaben zu, bis deine Fähigkeiten zuverlässig ausgewiesen werden können.

Das Testergebnis wird in einem Leistungsprofil abgebildet. Es zeigt auf, wo du in den geprüften Bereichen im Vergleich zu den anderen Schülerinnen und Schülern stehst. Wenn du das Testergebnis zudem mit den Cando-Formulierungen des Referenzrahmens vergleichst, erfährst du, wo deine Stärken liegen und in welchen Bereichen du dich noch verbessern möchtest.

Die Gesamtwerte in den Fachbereichen Mathematik, Deutsch, Natur und Technik, Französisch und Englisch

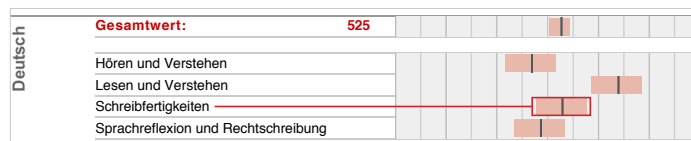
Das Leistungsprofil enthält einen Gesamtwert, der aus den Ergebnissen in den drei bis vier Teilbereichen zusammengesetzt ist. Im aufgeführten Beispiel wurde ein Gesamtwert von 525 Punkten erzielt.



Die Gesamtwerte und die Ergebnisse in den Teilbereichen werden auf einer Skala von 200 bis 800 Punkten abgebildet. Im Profil wird diese Zahl durch einen dunklen Strich dargestellt, der auf einem helleren Balken liegt.

Weshalb wird kein exakter Wert ausgewiesen?

Auch mit einem standardisierten Test können die Fähigkeiten nie ganz genau festgestellt werden. Aus diesem Grund ist der Wert innerhalb eines sogenannten Vertrauensintervalls dargestellt. Das Vertrauensintervall gibt an, in welchem Bereich deine Fähigkeiten mit hoher Wahrscheinlichkeit liegen.



Die Vertrauensintervalle zu den Ergebnissen in den Teilbereichen sind etwas grösser als das Vertrauensintervall des Gesamtwertes. Dies liegt daran, dass für die Berechnung des Gesamtwertes drei- bis viermal so viele Aufgaben zur Verfügung stehen. Das Ergebnis lässt sich mit mehr Aufgaben genauer berechnen.

Die persönliche Leistung interpretieren

Aus dem Stellwerk-Ergebnis wird keine Note abgeleitet. Nutze für die Beurteilung und Interpretation deines Leistungsprofils diese Schritt-für-Schritt-Anleitung.

1. Eigene Leistung einschätzen: Selbsteinschätzung

Hast du dich vor der Durchführung von Stellwerk mit der Testgrundlage auseinandergesetzt und eine Einschätzung deiner Fähigkeiten gemacht? Dafür steht dir der Referenzrahmen mit den aufgelisteten Cando-Formulierungen zur Verfügung. Es sind die ausgewählten Fähigkeiten, welche auf einer Auswahl der Deutschschweizer Lehrpläne basieren und die am Computer überprüfbar sind.

Hast du dir nach den einzelnen Tests jeweils Gedanken gemacht, ob es deinen Erwartungen entsprechend gelaufen ist? Hast du dich gefragt, ob du eher einfachere oder schwierigere Aufgaben bearbeitet hast? Widerspiegelt das Leistungsprofil deine persönliche Einschätzung? Beurteile spontan, ob du mit der ausgewiesenen Leistung zufrieden bist.

	sehr zufrieden	zufrieden	eher zufrieden	nicht zufrieden
Beispiel Mathematik 1				
Deutsch				
Natur & Technik				
Französisch				
Englisch				

Referenzrahmen Deutsch

Zweck
Die «Cando-Formulierungen» im Referenzrahmen bilden die Grundlage für den Inhalt des Testsystems Stellwerk. Der gesamte Aufgaben-Pool bezieht sich auf die aufgeführten Cando-Formulierungen.

Inhalt
D1 aufmerksam zuhören und den Inhalt eines einfachen Textes erfassen
 ... Potsdam – Die Lottergesellschaften raten angesichts ...
 Welcher Titel passt zur Kurzmeldung?
 100 Millionen Euro warten auf glückliche Gewinner
 Nach dem 18. Oktober wird der Jackpot zwangsausgeschüttet
 Jagd auf Rekordjackpot von 35 Millionen Euro
 Glücklicher Lottomillionär aus Brandenburg gewinnt Millionen.
 D2 verschiedene Textsorten unterscheiden
 Rede, Interview, Erzählung, Reportage, Kommentar, Hörspiel
 ... Der Fährhitt lässt sich nicht mit mangelnder Sensibilität entschuldigen ...
 Um welche Textsorte handelt es sich?
 Rede
 Reportage
 Interview
 Kommentar
 D3 Unverstandenes aus dem Zusammenhang erschliessen
 ... Ich besitze bereits eine Yoga-Matte ...
 Plätes ist ...
 eine Kampfsportart



Sozialer Vergleich	
Wo steht der Schüler, die Schülerin im Vergleich zur Referenzpopulation?	
800	Ein Testergebnis von 800 Punkten bedeutet, dass nur wenige Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis erreichten, rund 84 Prozent ein tieferes.
700	700 Punkte bedeuten, dass rund 25 Prozent der Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis erreichten, und 97,5 Prozent ein tieferes.
600	600 Punkte bedeuten, dass rund 16 Prozent der Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis erreichten, und zwei Drittel ein tieferes.
550	550 Punkte bedeuten, dass rund ein Drittel der Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis erreichte, und zwei Drittel ein tieferes.
525	525 Punkte bedeuten, dass rund 40 Prozent der Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis erreichten, und 60 Prozent ein tieferes.
500	500 Punkte bedeuten, dass das Testergebnis ziemlich genau in der Mitte liegt.

2. Meine Leistung mit den anderen Schülerinnen und Schülern vergleichen: Sozialer Vergleich

Normalerweise vergleichst du deine Ergebnisse mit denjenigen deiner Kolleginnen und Kollegen der Klasse. Stellwerk ermöglicht dir den Vergleich mit allen Schülerinnen und Schülern. Für diesen Vergleich nutzt du die Kurzinterpretation. Du kannst diese herunterladen unter www.stellwerk-check.ch, «Lernende», «Interpretationshilfe», «Kurzinterpretation».



Im aufgeführten Beispiel wird ein Gesamtwert von 560 Punkten ausgewiesen. Dies bedeutet, dass rund ein Drittel aller Schülerinnen und Schüler in Deutsch ein höheres und rund zwei Drittel ein tieferes Ergebnis erzielt haben.

Du kannst nun mit Hilfe der Kurzinterpretation für alle Tests feststellen, wo du im Vergleich zu den anderen Schülerinnen und Schülern stehst.

1 Interpretationshilfe Deutsch Teilbereich	
700-800	<p>«Merktexte» zur Informationsverarbeitung erstellen Welcher Teil des unten stehenden Merktextes stimmt nicht mit dem Inhalt des Textes überein? Können Sie an: Das Wort Musical ist eine Kurzform von musical comedy oder musical play. Gemeint ist eine aus Amerika kommende Form des Musiktheaters mit gesprochenen Dialogen, Songs, Ensembles, Chören, Tänzen und dekorativen Stilleffekten.</p>
600-700	<p>Wörter nach ihrer Bedeutung sortieren Sortiere die Wörter nach dem Prinzip der Größe. Beginne bei klein. 1 wenig 2 mittelgross 3 mittelgross 4 gross 5 wenig</p> <p>Zusammenhänge zwischen Sätzen Konjunktionen herstellen Ergänze mit der richtigen Konjunktion die fehlenden Brackets. erste Hälfte klar dominiert hatten, liessen sie es in der zweiten Hälfte wenig ruhiger angehen.</p>
500-600	<p>Wortwiederholungen durch Synonyme ersetzen; Wörter mit gegensätzlicher oder sinnverwandter Bedeutung ersunder koordinieren; die Aussagesatzart von Infinitiv mit Hilfe von Nachschlagewerken oder Text auf Rechtschreibung und auf Wortwahl überprüfen Frage den veralteten Ausdruck...</p>

3. Meine Leistung in Bezug auf meine Fähigkeiten: Förderorientierter Vergleich

Damit du deine Stärken ausbauen oder Lücken schliessen kannst, musst du wissen, über welche Fähigkeiten du verfügst. Informationen dazu bekommst du in den Interpretationshilfen zu den überprüften Fachbereichen. Du kannst diese auch herunterladen: www.stellwerk-check.ch, «Lernende», «Interpretationshilfen», Mathematik, Deutsch, Natur und Technik, Französisch und Englisch.



Im aufgeführten Beispiel heisst dies, dass beispielsweise im Bereich Schreibfertigkeiten das mittlere Anforderungsniveau knapp erreicht wurde: Texte können durch gezielte Wortwahl verständlich gemacht, treffende Titel gesetzt oder Merkhilfen genutzt werden, um die Vollständigkeit eines Textes zu prüfen. Diese Interpretationshilfen geben dir eine zusätzliche Orientierung über deine Fähigkeiten.

4. Über die Leistung nachdenken und Massnahmen treffen: Reflexion

Du hast zuerst spontan angekreuzt, wie du mit deiner Leistung zufrieden bist. Du hast dich orientiert, wo du im Vergleich zu den anderen Schülerinnen und Schülern stehst. Anschliessend hast du deine Fähigkeiten mit den Interpretationshilfen beurteilt.

Entspricht das Resultat deinen Erwartungen? Hast du dein Ziel erreicht? Deckt sich das Ergebnis mit der Beurteilung der Lehrperson in diesen Teilbereichen? Welchen Stellenwert hat für dich das überprüfte Wissen und Können in Bezug auf die nicht überprüften Kompetenzen wie Texte schreiben? Von diesen und weiteren Fragen, die du dir stellst, können im Gespräch mit der Lehrperson mögliche Fördermassnahmen abgeleitet werden.